



**ESTADO DO CEARÁ  
MINISTÉRIO PÚBLICO  
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

**SELEÇÃO PARA ESTAGIÁRIOS**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**PEDAGOGIA**

Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_ Instituição de Ensino: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_  
(conforme identidade)

**INSTRUÇÕES**

01. Só abra este Caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Ao abrir este Caderno, confira se ele contém 50 (cinquenta) questões objetivas.
03. Preencha os dados pessoais neste Caderno.
04. Não deixe nenhuma marca neste Caderno de questões que possa identificá-lo, sob pena de nulidade.
05. Nas respostas das questões deste Caderno, utilize apenas caneta esferográfica de cor preta ou azul.
06. Só marque uma resposta para cada questão.
07. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
08. Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões deste Caderno.



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

1) Sabe-se que a filosofia da Educação procura caminhos para alcançar fins desejáveis”. Esta afirmativa é:

- a) Falsa, porque a filosofia não é disciplina obrigatória;
- b) Verdadeira, porque o seu objetivo mais importante é formar o cidadão ideal;
- c) Verdadeira, porque a filosofia é obrigatória no currículo da formação do professor;
- c) Falsa, porque a educação é dinâmica;
- d) Totalmente incoerente com os princípios da Escola Nova.

2) Jonh Dewey definiu a Filosofia como Forma Geral da Educação porque:

- a) Responde o questionamento que é básico na Educação;
- b) A Filosofia será a base da avaliação escolar;
- c) Quanto mais embasamento filosófico, melhor será a aprendizagem;
- d) Não conhecia a realidade escolar;
- e) Queria impor as ideias da escola nova.

3) A educação reprodutora é aquele sistema educativo que vê:

- a) A educação apenas como passagem de informações sem um objetivo definido;
- b) Os objetivos educacionais variando de geração para geração;
- c) Como objetivo maior a adaptação do indivíduo dentro de uma sociedade já estruturada, reproduzindo ideias e atitudes;
- d) A educação voltada para participação ativa do educando, durante todo o processo;
- e) O educando como centro do sistema educativo.

4) O processo educativo modifica com a dinamização do ensino. Esta proposta é:

- a) Certa, pois a sua realidade implica no melhor atendimento ao educando durante todo o processo educativo;
- b) Errada, pois o processo educativo precisa manter uma estrutura inflexível;
- c) Certa, porque o processo educativo vai depender da passagem de informações;
- d) Errada, pois o processo educativo deve ser estático;
- e) Certa, porque o processo educativo independe do ensino.

5) Atualmente, sabe-se que ensino-aprendizagem formam um processo que se completa ao final. Esta afirmativa é:

- a) Certa, porque se não ocorreu a aprendizagem do educando, o processo não foi concluído;
- b) Certa, porque sempre que há ensino se chegará à aprendizagem;
- c) Errada, porque a aprendizagem não é o final do processo;
- d) Errada, porque o ensino e a aprendizagem sempre formam um processo;
- e) Errada, porque o ensino/aprendizagem, na verdade, não constituem um processo.



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

6) A palavra Didática origina-se do grego Didaktikè que literalmente, significa:

- a) O jeito de transmitir conhecimento;
- b) O processo de ensino-aprendizagem;
- c) Arte ou técnica de ensinar;
- d) As técnicas de ensino;
- e) A forma de aprender.

7) De acordo com Libânio, os planos só servem como guias orientadores, se tiverem presentes as características de:

- a) Logicidade, unidade, clareza;
- b) Racionalidade, praticidade, realismo;
- c) Objetividade, coerência, flexibilidade;
- d) Racionalidade, funcionalidade, sequência;
- e) Racionalidade, coerência, clareza.

8) Escolha a melhor sequência:

- a) Plano de curso, plano de unidade e plano de aula;
- b) Plano de aula, plano de unidade e plano de atividades;
- c) Plano de curso, plano de atividades e plano de aula;
- d) Plano de unidade, plano de avaliação e plano de aula;
- e) Plano de objetivos, plano de curso e plano de aula.

9) No ciclo docente são descritas as etapas do trabalho do professor, isto é:

- a) Planejamento, orientação e aprendizagem;
- b) Planejamento, controle e motivação;
- c) Orientação, objetivos e controle;
- d) Planejamento, orientação e incentivação;
- e) Planejamento, orientação e controle.

10) Sabe-se que a didática moderna vem buscando atingir os seus objetivos. Esta afirmativa é:

- a) Falsa, porque os aspectos técnicos são mais importantes;
- b) Verdadeira, pois os objetivos são traçados visando a formação integral do educando;
- c) Falsa, porque os objetivos são traçados por especialista;
- d) Verdadeira, porque aluno precisa receber informações;
- e) Verdadeira, porque os planejamentos são precisos.

11) A educação libertadora busca:

- a) Dar uma carga de informações;
- b) Unicamente o poder atuante;



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

- c) Aplicar novas teorias para melhorar o ensino
- d) Desenvolver o potencial do educando num processo de liberdade na sua formação integral;
- e) Dar liberdade ao aluno de escolher melhores métodos e teorias.

12) De acordo com o estudo das tendências pedagógicas assinale a opção que representa a relação correta entre tendência pedagógica e seu principal representante:

- a) Tecnicismo – Piaget;
- b) Escola Nova – Carl Rogers;
- c) Liberal – Vygotsky;
- d) Crítico – reprodutiva – Skinner;
- e) Liberal – Piaget.

13) Assinale a alternativa que melhor expressa as principais características da tendência escolanovista:

- a) Ensino centrado no aluno, o professor é um facilitador da aprendizagem;
- b) Ensino centrado na superação da relação opressor-oprimido;
- c) Ensino centrado na técnica, ele consiste num arranjo e planejamento de contingência de reforço;
- d) Ensino centrado no professor, o conhecimento é passado via tradição oral;
- e) Ensino centrado nas novas tecnologias de informação.

14) Identifique a opção que não expressa a postura do educador que trabalha numa perspectiva interacionista:

- a) O educador se constrói nas relações que estabelece, tanto com as crianças, como com as famílias e com os outros profissionais da instituição;
- b) O educador vai se construindo à medida que os alunos de seu grupo se desenvolvem, propondo-lhe novos desafios;
- c) O educador é um mediador e está sempre interagindo com o educando;
- d) O educador assume postura passiva, pois acredita que a criança já nasce com suas potencialidades definidas;
- e) O educador interage com seus educandos criando uma relação harmoniosa.

15) Escolha a alternativa abaixo que está coerente com o pensamento de Vygotsky sobre o processo de ensino – aprendizagem:

- a) O aprendizado está relacionado ao desenvolvimento desde o início da vida humana, sendo um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas;
- b) O papel do grupo é secundário na construção da aprendizagem do sujeito;
- c) O professor ao ensinar deve se limitar às questões propostas pelo conteúdo planejado, não levando em consideração o conhecimento prévio do aluno e o seu meio cultural;
- d) Os processos de aprendizagem não movimentam os processos de desenvolvimento, estes processos acontecem de maneira independente;



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

e) O papel do grupo é o mais importante na aprendizagem.

16) No processo de formação do profissional da educação, o papel da Didática é fundamental. Assinale a opção que corresponde ao conceito de Didática:

- a) Didática é um conjunto de técnicas que orienta a prática do educador;
- b) Didática constitui-se uma preparação técnico-metodológica onde se aprende a tecnologia aplicada à educação;
- c) A didática estuda o processo do ensino em seu conjunto, envolvendo, portanto princípios, finalidades, conteúdos e métodos, articulando as demais áreas a partir de uma sólida formação teórica;
- d) A didática estuda o processo do ensino em seu conjunto;
- e) A didática estuda o processo do ensino em seu conjunto, envolvendo, princípios, finalidades, conteúdos e métodos operacionais.

17) Identifique a alternativa que apresenta os temas fundamentais de estudo da Didática:

- a) Objetivos sócio-políticos e pedagógicos da educação escolar, os conteúdos escolares, os princípios didáticos, os métodos de ensino e de aprendizagem, as formas organizadas de ensino, o uso e aplicação de técnicas e recursos e a avaliação da aprendizagem;
- b) Os conteúdos escolares, os princípios didáticos, os métodos de ensino e de aprendizagem, as formas organizadas de ensino, o uso e aplicação de técnicas e recursos e a avaliação da aprendizagem;
- c) Objetivos sócio-políticos e pedagógicos da educação familiar, os valores familiares, os conteúdos familiares, os princípios didáticos, os métodos de ensino e de aprendizagem, as formas organizadas de ensino, o uso de técnicas e recursos e a avaliação da aprendizagem;
- d) Objetivos pedagógicos da educação escolar, os conteúdos escolares, os princípios didáticos, os métodos de ensino e de aprendizagem, as formas organizadas de ensino, o uso e aplicação de técnicas e recursos e a avaliação da aprendizagem.
- e) Objetivos pedagógicos da educação escolar, os conteúdos escolares, os princípios didáticos e a avaliação da aprendizagem.

18) A autoridade moral em sala de aula segundo LIBÂNIO é:

- a) O conjunto das qualidades de personalidade do professor; sua dedicação profissional, sensibilidade, senso de justiça, traços de caráter;
- b) O conjunto das qualidades do professor; sua didática, ética e senso crítico;
- c) Sua didática e sensibilização;
- d) Sua didática e autoridade;
- e) O conjunto de mediação de conflitos.

19) Segundo LIBÂNIO, O aluno traz consigo a sua individualidade e liberdade. Entretanto, a liberdade individual está condicionada pelas exigências grupais e pelas exigências da situação pedagógica, implicando a responsabilidade. Nesse sentido, a liberdade é:



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

- a) O fundamento da autoridade;
- b) O fundamento da disciplina;
- c) O fundamento da autoridade;
- d) O fundamento da responsabilidade;
- e) O fundamento da liberdade.

20) A interação professor aluno é um aspecto fundamental da organização da “situação didática”, tendo em vista a manutenção da disciplina em sala de aula e a consecução dos objetivos do processo de ensino e aprendizagem. No tocante ao controle da disciplina, é correto afirmar que:

- a) Normas explícitas que orientem o funcionamento da sala são os únicos meios de controle da disciplina na turma;
- b) Um bom plano de aula, independente, da sua execução, é garantia de uma boa interação professor-aluno e, logicamente, do controle da disciplina em sala.
- c) A disciplina da classe está diretamente ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional, moral e técnica do professor;
- d) A relação maternal ou paternal do professor (a) com os alunos sempre traz bons resultados no que diz respeito ao controle da disciplina da turma;
- e) A disciplina da classe está diretamente ligada a liberdade de expressão do aluno.

21) Em VASCONCELOS(2000), entendemos que o plano global institucional, considerado como “ a sistematização, nunca acabada e pronta, de um processo de planejamento participativo, aperfeiçoado e concretizado na trajetória cotidiana da escola, definindo a ação educativa que se quer realizar, se constituindo num instrumento teóricometodológico para a intervenção e mudança da realidade”, como um instrumento organizativo e integrador das práticas institucional, em transformação, é chamado de:

- a) Projeto Político-Pedagógico;
- b) Plano de curso;
- c) Planejamento escolar;
- d) Planejamento de área;
- e) Plano de aula.

22) Uma diretora envolveu a comunidade escolar na discussão e elaboração do projeto político-pedagógico da escola, promovendo reflexão acerca do papel dessa escola no contexto histórico e social em que estavam inseridos. Nessa situação, a gestão educacional, por coerência de ação, deve ser:

- a) Autocrática;
- b) Técnica;
- c) Centralizada;
- d) Liberal;
- e) Democrática.



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

23) Os projetos pedagógicos de curso devem incluir:

- a) A inovação tecnológica, associada ao tradicionalismo;
- b) A tradição burocrática;
- c) Dimensões éticas e tendências tradicionais;
- d) Dimensões éticas e humanistas para o desenvolvimento de atitudes e valores orientados para a cidadania;
- e) Tendências tradicionais e modernas direcionadas à formação mínima e geral.

24) No contexto das mudanças sociais, a Educação busca:

- a) Essencialmente informar o educando;
- b) Preparar o aluno para influir participando das mudanças sociais;
- c) Preparar o aluno para se enquadrar numa sociedade já organizada;
- d) Essencialmente analisar o educando;
- e) Todas as respostas acima.

25) Para que sejam atingidas as metas traçadas, a relação pedagógica precisa estar equilibrada, isto porque:

- a) Professor e aluno têm conhecimentos diferenciados;
- b) O método deve ser o objetivo do professor e do aluno;
- c) A efetiva aprendizagem depende da harmonia entre plano e avaliação;
- d) O domínio do conhecimento depende de informações repetidas;
- e) Professor e aluno caminhando juntos atingem horizontes que vão além dos conteúdos programáticos.

26) As ciências criam e/ou descobrem continuamente novos conhecimentos e os alunos os absorvem de forma fragmentada. Cabe ao professor transformar em reais conhecimentos. Esta tarefa não é fácil mas:

- a) O aluno precisa pesquisar e encontrar respostas;
- b) O professor deve estruturá-los dando forma e significados;
- c) O professor deve priorizar o conteúdo programático;
- d) Preparar para as provas deve ser o objetivo das aulas;
- e) Ouvindo palestras o aluno conseguirá entender as novidades.

27) O sucesso da aprendizagem depende da harmonia entre professor/aluno/conhecimentos. Esta afirmativa está correta?

- a) Sim, porque o professor é o facilitador do domínio dos conhecimentos, pelo aluno;
- b) Não, porque existe o entrave dos métodos;
- c) Não, porque às vezes os conteúdos são muito difíceis;
- d) Sim, porque o professor pode facilitar a prova;
- e) Não, porque mesmo em desarmonia pode ocorrer a aprendizagem.



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

28) Estando o professor atendo para alguns aspectos, sentirá que sua tarefa será bem sucedida. Desde que consiga perceber que:

- a) A relação básica e fundamental não indica a forma integral do aluno;
- b) O valor quantitativo do conhecimento é essencial para a formação do aluno;
- c) A formação integral do aluno é determinada pela relação básica e fundamental;
- d) O domínio dos recursos tecnológicos pelo professor é necessário na ação educativa;
- e) Os objetivos gerais são independentes dos conteúdos.

29) Com referência à relação professor-aluno para o desenvolvimento da autonomia do educando, é correto afirmar que:

- a) Requer a condução permanente do professor;
- b) Prevalece uma relação de dependência;
- c) Exige uma relação autoritária do professor;
- d) Constrói-se numa relação emancipatória;
- e) Exige uma relação autoritária do aluno.

30) Ao ser elaborado o Projeto Político Pedagógico de cada ano deve-se inovar em busca de maiores e melhores realizações. Esta afirmativa está correta?

- a) Não, porque se deve omitir os objetivos não alcançados;
- b) Sim, pois inovando se estará aperfeiçoando e corrigindo possíveis erros;
- c) Sim, pois cada Projeto Político Pedagógico precisa ser diferente;
- d) Não, porque a escola é uma instituição que precisa ser estável;
- e) Não, porque o Projeto Político Pedagógico deve se repetir.

31) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, elaborar e executar a proposta pedagógica e informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento escolar dos alunos constituem incumbências:

- a) Dos Estados;
- b) Dos Docentes;
- c) Dos Municípios;
- d) Das Credes;
- e) Dos estabelecimentos de ensino.

32) O art.1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) diz que a educação é um processo formativo que se desenvolve em vários locais. Assim, o que aprendemos de forma espontânea, na família, no trabalho ou em outros grupos da sociedade, sem planejamento específico ou métodos de ensino intencionalmente organizados, recebe a denominação de educação:

- a) Formal;

O Ministério Público é Instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis (CF, art. 127)





**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

- b) Sistemática;
- c) Tradicional;
- d) Informal;
- e) Formal.

33) A partir de 2006, a idade para ingresso no Ensino Fundamental passou a ser de:

- a) Seis anos;
- b) Nove anos;
- c) Oito anos;
- d) Sete anos;
- e) Cinco anos.

34) A lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) estabeleceu como componentes da educação básica:

- a) Todo o ensino profissional;
- b) Os quatro ciclos do ensino fundamental e o ensino médio;
- c) A educação infantil; o ensino fundamental e o ensino médio;
- d) O ensino fundamental e o ensino superior;
- e) A educação infantil e os dois primeiros segmentos do ensino fundamental.

35) Assinale a alternativa correta no que se refere ao que consta na LDB:

- a) O controle da frequência fica a cargo dos pais, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para a aprovação;
- b) O controle de frequência fica a cargo da Secretaria de Ensino, exigida a frequência mínima de 80% do total de horas letivas para a aprovação;
- c) O controle de frequência fica a cargo da Secretaria de Ensino, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para aprovação;
- d) O controle de frequência fica a cargo da escola, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para a aprovação;
- e) O controle de frequência fica exclusivamente a cargo da Secretaria de Ensino, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para a aprovação.

36) Segundo o art.5º parágrafo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), se o prefeito negligencia o oferecimento do ensino obrigatório cometerá:

- a) Desvio de verbas públicas;
- b) Crime de responsabilidade;
- c) Prevaricação;
- d) Exercício irregular do seu cargo;
- e) Exercício regular do seu cargo.



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

37) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), a última etapa da educação básica é:

- a) O Ensino Médio;
- b) A Educação Superior;
- c) A educação Profissional;
- d) O ensino Fundamental;
- e) A Educação Infantil.

38) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional(LDB 9394/96), são atribuições do professor:

- a) Atender somente os responsáveis convocados pela escola;
- b) Aguardar a chegada dos alunos na porta da escola;
- c) Comunicar ao Conselho Tutelar os alunos faltosos;
- d) Controlar a frequência dos alunos;
- e) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

39) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, possibilidade de aceleração de estudos para alunos com defasagem escolar e aproveitamento de estudos concluídos com êxito são critérios que compõem:

- a) A obrigatoriedade dos cursos noturnos;
- b) A verificação do rendimento escolar;
- c) As competências da União;
- d) A obrigatoriedade do ensino médio;
- e) N.r.a.

40) O educador desempenha um papel essencial no processo de ensino aprendizagem. Para o professor desempenhar sua função, além de determinadas qualidades pessoais, é indispensável que ele tenha:

- a) Formação específica e constante atualização;
- b) Habilitação profissional e experiência administrativa;
- c) Cultura geral e experiência administrativa;
- d) Formação científica;
- e) Conhecimentos audiovisuais.

41) A Educação de Jovens e Adultos – EJA é uma modalidade de ensino destinada àqueles que:

- a) Não tiveram direito ao ingresso no ensino fundamental;
- b) Tiveram sua aprendizagem prejudicada pelo não acesso a escola;
- c) Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria;
- d) Não tiveram acesso na idade entre 15 e 18 anos de idade;



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

e) Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental, médio e profissionalizante.

42) Serão consideradas idades mínimas para a modalidade EJA :

- a) Para o ensino fundamental, quinze anos completos e para o ensino médio dezoito anos completos;
- b) Para o ensino fundamental quinze anos completos e para o ensino médio vinte e um anos completos;
- c) Para o ensino fundamental dezoito anos completos e para o ensino médio vinte e dois anos completos;
- d) Tanto para o ensino fundamental e médio a idade de vinte um anos completos;
- e) Tanto para o ensino fundamental e médio a idade de dezoito anos completos.

43) Podemos destacar como grande finalidade da educação:

- I - O pleno desenvolvimento do educando;
- II - O preparo da pessoa para o exercício da cidadania;
- III - A qualificação da pessoa para o trabalho.

- a) Todos estão corretos;
- b) Todos estão incorretos;
- c) Apenas I e II estão corretos;
- d) Apenas II e III estão corretos;
- e) Apenas I está correta.

44) De acordo com o art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), a educação básica nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com uma das seguintes regras comuns:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- b) A carga horária mínima anual de oitocentas e quarenta horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- c) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentas e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- d) A carga horária mínima anual de setecentos e vinte horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e) N.r.a.



**ESTADO DO CEARÁ**  
**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
**PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

45) De acordo com o art. 29 a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade:

- a) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, cultural e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- b) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos sensório-motor;
- c) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos e psicológicos;
- d) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- e) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social, humano, cultural e familiar.

46) A Educação de Jovens e Adultos hoje é uma modalidade de ensino:

- a) Criando compromisso com o mercado de trabalho;
- b) Criando compromisso do setor público com esta modalidade de Educação;
- c) Criando compromisso da escola com o aluno;
- d) Independente de qualquer ligação com a instituição Escola;
- e) Para justificar verbas gastas com a educação.

47) Com base nas determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para a Educação Infantil, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras(V) ou falsas (F):

- ( ) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança;
  - ( ) A Educação Infantil será oferecida em : I - Creches ou entidades equivalentes e II Pré-escola.
  - ( ) Na Educação Infantil, a avaliação far-se -á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, nem mesmo de acesso ao Ensino Fundamental.
  - ( ) A Educação Infantil será oferecida em creches para crianças oriundas de camadas populares e em pré-escolas para as demais.
- a) F - F - F - V
  - b) F - V - F - V
  - c) V - V - V - F
  - d) F - F - V - V
  - e) V - V - F - F

48) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) resultou de um projeto de lei apresentado pelo Senador que dá nome a ela, qual seja:

- a) Florestan Fernandes;
- b) Darcy Ribeiro;
- c) Cristovam Buarque;
- d) Paulo Freire;
- e) Eunício Oliveira.



**ESTADO DO CEARÁ  
MINISTÉRIO PÚBLICO  
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

49) Sobre as principais características da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), assinale a afirmativa FALSA.

- a) O acesso ao ensino fundamental gratuito está assegurado apenas dos sete aos quatorze anos;
- b) A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais está determinada na LDB;
- c) Dentre outros princípios, o ensino deverá ser ministrado com base na gestão democrática;
- d) conteúdos mínimos devem ser fixados para se garantir uma formação básica comum;
- e) A LDB estabeleceu como componentes da educação básica: a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

50) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) trata das responsabilidades governamentais em relação aos diferentes níveis de ensino. Segundo essa lei, o principal responsável pela oferta de ensino médio é o governo:

- a) Federal;
- b) Municipal;
- c) Estadual;
- d) Regional;
- e) Municipal e Estadual.